



LIETUVOS RESPUBLIKOS TEISINGUMO MINISTERIJA

Biudžetinė įstaiga, Gedimino pr. 30, LT-01104 Vilnius,
tel. (8 5) 266 2984, faks. (8 5) 262 5940, el. p. rastine@tm.lt,
atsisk. sąskaita LT267044060000269484 AB SEB bankas, banko kodas 70440.
Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 188604955

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijai 2018-12- Nr.
Į 2018-12-06 Nr. SR-5242

DĖL LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖS NUTARIMO „DĖL LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖS 2018 M. LIEPOS 11 D. NUTARIMO NR. 679 „DĖL MOKYMO LĖŠŲ APSKAIČIAVIMO, PASKIRSTYMO IR PANAUDOJIMO TVARKOS APRAŠO PATVIRTINIMO“ PAKEITIMO“ PROJEKTO

Lietuvos Respublikos teisingumo ministerija, *nevertindama konkrečių skaičių pagrįstumo ir jų skaičiavimo teisingumo*, pagal kompetenciją išnaginėjusi [Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo „Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimo Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“ projektą](#) (toliau – Projektas), teikia teisinę išvadą.

1. Atkreiptinas dėmesys į tai, kad, pagal Lietuvos Respublikos Vyriausybės darbo reglamento, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 1994 m. rugpjūčio 11 d. nutarimu Nr. 728, 21 punkto reikalavimus, rašte, kuriuo teisės akto projektas teikiamas išvadoms gauti, be kita ko, turi būti pateikiami 21.2 ir 21.3 papunkčiuose nurodyti duomenys – Projekto rengimą paskatinusios priežastys, Projektu siūlomo teisinio reguliavimo esmė – sprendžiamas klausimas, siūlomas sprendimas, rezultatas, kurio tikimasi ir siūlomų naujų teisinio reguliavimo nuostatų pagrindimas. Projekto lydimajame medžiagoje daugeliu atvejų pateikta bendro pobūdžio informacija, atkartotos Projektu keičiamo Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo (toliau – Aprašas) nuostatos, todėl pasigendama siūlomų įtvirtinti nuostatų pagrindimo. Atsižvelgiant į tai, siūlytina pildyti Projekto lydimąją medžiagą, aptariant šiuos aspektus:

a) Projekto 1.2 papunkčiu teikiamą siūlymą – atsisakyti Aprašo 11 punkto paskutiniojo sakinio (vidutinio mokinių skaičiaus skaičiavimo taisyklės).

b) Projekto 1.4 papunktyje siūlomą keisti Aprašo 12.5.1 papunktį, jame iš esmės keičiant ugdymo reikmės turinio apibrėžimą, vietoj nuostatos „pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientų skirtumams mokyklose išlyginti“ numatant nuostatą „darbo užmokesčiui“.

c) Projekto 1.5 papunktyje dėstomą naują Aprašo 13 punkto nuostatą, kiek tai susiję su galiojančiu reguliavimu. Pastebėtina, kad pagal galiojančią nuostatą Aprašo 12.1 papunktyje nurodytoms ugdymo reikmėms tenkinti savivaldybės skiria *lėšų pagal poreikį*. Tuo tarpu naujai dėstomoje nuostatoje tokios sąlygos nelieta – prašytina tai pagrįsti.

d) Remiantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo nuostatomis (žr., pavyzdžiui, 2 straipsnio 29 dalį, 6 straipsnio 4 punktą) švietimo pagalbos specialistas yra platesnė sąvoka,

lyginant su specialiosios pedagoginės pagalbos specialisto sąvoka. Atsižvelgiant į tai, prašytina pateikti informacijos dėl aptartų nuostatų keitimo Projekto 1.6 papunktyje (Aprašo 20 punktas).

e) Nors rašte, kuriuo Projektas teikiamas išvadai gauti, aptariant Projekto 1.10.2 papunkčiu teikiamą siūlymą, nurodoma, kad šiuo pakeitimu siekiama „įvertinti specifinius atvejus, kai atsiranda didesni finansavimo poreikiai“, tačiau detalesnio pagrindimo nepateikiama. Pavyzdžiui, kokiais kriterijais (rodikliais) buvo vertinama kiekviena situacija, pagal ką pasirinktas Projekto tekste nustatomas konkretus didinimo procentas ir pan. Kartu atkreiptinas dėmesys, kad pagal galiojančią teisinį reguliavimą (žr. švietimo ir mokslo ministro 2012 m. lapkričio 16 d. įsakymą Nr. V-1586 ir 2018 m. lapkričio 15 d. įsakymą Nr. V-902) nėra aišku (apibrėžta), kas laikytina „kadetų ugdymo sistemos elementais“, kokius konkrečius reikalavimus turės įgyvendinti mokyklos, pasirinkusios taikyti „sausumos arba jūrų kadetų ugdymo sistemos elementus“. Prašytina šia informacija papildyti Projekto lydimąją medžiagą, prireikus – tikslinti atitinkamas Projekto nuostatas.

2. Sistemiškai vertinant galiojančią Aprašo 1 priedo 5 išnašos formuluotę, manytina, ji yra tikslesnė, lyginant su Projekto 1.7 papunkčiu siūloma (pirmuoju atveju akcentuojamos mokyklos, kuriose vykdomos konkrečios programos; antruoju – mokiniai, kurie mokosi pagal konkrečias programas).

3. Siūlytina tikslinti Aprašo 1 priedo 1 išnašos ir 5 priedo 9 ir 11 išnašų formuluotes, kiek jos susijusios su švietimo ir mokslo ministro tvirtinamais Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, grupių klasifikatoriumi ir Klasių paskirčių klasifikatoriumi, vadovaujantis Teisės aktų projektų rengimo rekomendacijų, patvirtintų Lietuvos Respublikos teisingumo ministro 2013 m. gruodžio 23 d. įsakymu Nr. 1R-298, 13 punktu. Pastarajame punkte nustatyta, kad aukštesnės teisinės galios teisės akte turėtų būti vengiama nuorodų į konkrečius žemesnės galios teisės aktus.

4. Atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos Vyriausybės įstatymo Nr. I-464 29 straipsnio pakeitimo įstatymu, įsigaliosiančiu 2019 m. sausio 1 d., pakeistą Švietimo ir mokslo ministerijos pavadinimą (Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija), atitinkamai tikslintinos Projekto ir peržiūrėtinos Aprašo nuostatos.

Teisingumo viceministrė

Irma Gudžiūnaitė

Vaida Štrafėlė, (8 5) 266 2882, el. p. vaida.strafele@tm.lt

Originalas nebus siunčiamas